

## CAPITOLUL 8

## EDUCAȚIE

## Sursa datelor:

## ➤ Cercetări statistice:

Cercetări statistice realizate la începutul și sfârșitul anului școlar / universitar în unitățile de învățământ de toate tipurile, pe forme de proprietate și niveluri de educație.

## Precizări metodologice:

În statisticile din domeniul educației formale, se utilizează noua Clasificare Internațională Standard a Educației ISCED - 2011, pentru organizarea programelor și calificărilor pe niveluri educaționale și domenii, în conformitate cu Regulamentul UE nr. 912/2013 privind producerea și dezvoltarea de statistici în domeniul educației și învățării continue.

Populația școlară reprezintă totalul copiilor, elevilor și studenților cuprinși în procesul de instruire și educare dintr-un an școlar/universitar din cadrul educației formale, indiferent de programul de studii, de vârstă și de forma de învățământ la care sunt înscriși: cu frecvență (program de zi, program seral), cu frecvență redusă sau la distanță.

Datele statistice privind numărul copiilor și elevilor înscriși, absolvenților și personalului didactic din învățământul preuniversitar (preșcolar, primar și gimnazial, liceal, profesional, postliceal) cuprind și pe cele din învățământul special. În învățământul superior, pe lângă numărul studenților/absolvenților cu diplomă de licență, se include și numărul cursanților înscriși/absolvenților cu diplomă în învățământul de master, cel postuniversitar, de doctorat, precum și la programele postdoctorale de cercetare avansată.

Absolventul cu diplomă reprezintă studentul/cursantul care a promovat examenul de absolvire la finalizarea unui ciclu de învățământ și a obținut o diplomă (ex. diploma de bacalaureat, diploma de licență, diploma de master, teza de doctorat, diploma de absolvire etc.).

Absolventul este elevul care a promovat ultimul an de studiu al unei școli, indiferent dacă a reușit sau nu la examenul de absolvire, examenul de certificare a calificării profesionale, bacalaureat.

Datele statistice privind numărul **unităților școlare** și personalul didactic aferent din învățământul preuniversitar (de masă și special) se referă la unitățile independente (**creșele, grădinițele, școlile primare și gimnaziale,**

## CHAPTER 8

## EDUCATION

## Data source:

## ➤ Statistical surveys:

Statistical surveys carried out at the beginning and at the end of the school /academic year in all types of educational units, by type of ownership and by level of education.

## Methodological notes:

The statistics on formal education use the International Standard Classification of Education (ISCED-2011) for the organisation of programmes and qualifications by level and field of education, in accordance with Regulation (EU) No 912/2013 concerning the production and development of statistics on education and lifelong learning.

Enrolled population - all children in crèches, kindergartens and students enrolled in the formal training and educational process during a school/academic year, regardless of the study programme, age and educational form: full-time education (daytime classes, evening classes), part-time classes or distance learning.

The statistical data on the number of enrolled children and students, graduates and teaching staff of pre-primary, primary and lower secondary, upper secondary, vocational and post-secondary non-tertiary education also include special education. Tertiary education includes, apart from the number of students/graduates holding a bachelor's degree, the number of learners/graduates holding a degree who are attending /attended master's, post-graduate and PhD programmes, as well as advanced research post-doctoral programmes. Graduates holding a degree are the students/learners who successfully passed the graduation exam on the completion of an education cycle and were awarded a degree (e.g. the baccalaureate diploma, the bachelor's degree, the master's degree, the doctoral degree etc.).

Graduates are students who have completed the final year of an education level, regardless of whether they passed or not the graduation exam, the professional qualification examination, or the baccalaureate exam.

The statistical data on the number of **school units** and related teaching staff from the levels of (usual and special) education that precede tertiary education refer to independent units (**crèches, kindergartens, primary and lower**

**unitățile de învățământ liceal, profesional, postliceal și/sau de maiștri**), care îndeplinesc următoarele condiții:

- au personalitate juridică;
- au înregistrat Codul Unic de Identificare/codul fiscal CUI;
- reprezintă tipul de unitate școlară cu cel mai mare număr de copii/elevi înscriși;
- au elevi înscriși la forma de învățământ „cu frecvență” - excepție creșe și grădinițe;
- dispun de personal didactic propriu - cu norma de bază în unitatea școlară;
- dispun de bază materială proprie.

Profilurile, calificările profesionale și specializările în care se pregătesc elevii sunt stabilite conform prevederilor legislației în vigoare, referitoare la organizarea și funcționarea învățământului în România și pe baza „Nomenclatorului profilurilor, calificărilor profesionale și specializărilor”, întocmit de Institutul Național de Statistică împreună cu Ministerul Educației și Cercetării.

În învățământul superior s-au colectat date pe **grupe de specializări ISCED-F 2013**, conform noii clasificări, Clasificarea Internațională Standard a Învățământului, pe grupe de specializări, clasificare adoptată în anul 2014, ca urmare a revizuirii nivelurilor de educație ISCED-2011.

Datele statistice privind numărul studenților / cursanților și al absolvenților cu diplomă includ studenții/cursanții și absolvenții străini care studiază în România; nu sunt incluși studenții români care studiază în alte țări. Conform metodologiei europene privind mobilitatea în învățământul superior, prin student/ cursant străin se înțelege orice student/cursant care a obținut diploma de bacalaureat în altă țară decât România și care studiază pe teritoriul României.

Personalul didactic reprezintă persoanele fizice angajate în sistemul de învățământ (cu normă întreagă și cu normă parțială), care predau în cadrul procesului educațional și de instruire. Personalul didactic din învățământul antepreșcolar (educator-puericultor) este definit în conformitate cu prevederile H.G. nr. 1252/2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară.

**Cadrelor didactice** sunt înregistrate o singură dată, la unitatea unde au norma de bază. În aceeași categorie sunt incluși și maiștrii instructori, care desfășoară activitate instructiv-educativă în sistemul de învățământ.

**Rata abandonului școlar** - reprezintă diferența între numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar și cel aflat în evidențe la sfârșitul

*secondary schools, upper secondary, vocational, post-secondary non-tertiary and/or foremen's education units) that meet the following conditions:*

- they have legal status;
- they have a Unique Identification Code/Fiscal Code;
- they are the school-unit type registering the highest number of enrolled children / students;
- they have students enrolled in “full-time” education - except for crèches and kindergartens;
- they have their own teaching staff - the base employment contract is with the school unit concerned;
- they have their own teaching facilities.

*The tracks, vocational qualifications and specialisations for students are set up according to the provisions of the legislation in force relating to the organisation and functioning of education in Romania and based on the “Classification of tracks, vocational qualifications and specialisations”, drawn up by the National Institute of Statistics together with the Ministry of Education and Research.*

*The data for tertiary education were collected by ISCED-F 2013 fields of education, according to the International Standard Classification of Education by fields of education, adopted by the UNESCO Institute for Statistics in 2014, following the revision of the ISCED-2011 levels of education.*

*The statistical data on the number of enrolled students/course attendees and graduates holding a degree also include the foreign persons studying in Romania; the Romanian persons studying in other countries are excluded. In accordance with the European methodology on learning mobility in tertiary education, foreign students/course attendees shall mean all students/course attendees having obtained the baccalaureate diploma in a country other than Romania, and who are currently studying in Romania.*

*The teaching staff is represented by the individuals who work within the educational system (full-time or part-time employees) carrying out the teaching activities of the educational and training process. The early childhood teaching staff (educators-child carers) is defined in accordance with Government Decision No 1252/2012 on the approval of the methodology for the organisation and functioning of crèches and other early childhood education units.*

*The members of the teaching staff are recorded once, at the unit where their base contract is. Foremen trainers carrying out training-educational activities within the educational system are also included in the same category.*

*The drop-out rate is the difference between the students enrolled at the beginning of the school year and the students in the records at the*

aceluiași an școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar. Rata abandonului școlar pentru învățământul primar și gimnazial se calculează fără a se include numărul elevilor din învățământul special.

**Gradul de cuprindere în învățământ a populației de vârstă școlară** reprezintă raportul dintre numărul elevilor dintr-o anumită grupă de vârstă, indiferent de nivelul de educație și totalul populației cu aceeași grupă de vârstă.

*end of the same school year, expressed as percentage of the students enrolled at the beginning of the school year. The drop-out rate for primary and lower secondary education does not take into account the students in special primary and lower secondary education.*

*The **enrolment rate of the school-age population** represents the ratio between the number of students in a certain age group, irrespective of the level of education, and the total resident population of the same age group.*



**8.1. ÎNVĂȚĂMÂNT DE TOATE GRADELE\*)**  
**EDUCATION OF ALL LEVELS \*)**

- număr/number -

	2010/ 2011	2015/ 2016	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	
<b>Învățământ antepreșcolar</b>						<b>Early childhood education</b>
Creșe <sup>1)</sup>	...	9	6	3	9	Creches <sup>1)</sup>
Copii înscriși	...	3548	3485	3761	5487	Enrolled children
Personal didactic	...	145	289	258	423	Teaching staff
<b>Învățământ preșcolar</b>						<b>Pre-primary education</b>
Grădinițe pentru copii	217	216	230	257	279	Kindergarten
Copii înscriși	48996	43515	44103	46268	47458	Enrolled children
Personal didactic	3079	3004	3537	3795	3917	Teaching staff
<b>Învățământ primar și gimnazial (inclusiv învățământul special)</b>						<b>Primary and lower secondary education (included special education)</b>
Școli	182	188	197	201	204	Schools
Elevi înscriși	114700	141648	151097	154706	155555	Enrolled students
Personal didactic	7941	8160	9052	9369	9586	Teaching staff
<b>Învățământ liceal (inclusiv învățământul special)</b>						<b>Upper secondary education (included special education)</b>
Licee	116	119	122	122	126	High-school
Elevi înscriși	78931	67129	72820	71580	73175	Enrolled students
Personal didactic	5133	5025	5296	5144	5336	Teaching staff
<b>Învățământ profesional</b>						<b>Vocational education</b>
Școli	-	-	2	1	1	Schools
Elevi înscriși	3266	1823	4434	4548	4186	Enrolled students
Personal didactic	-	-	92	43	107	Teaching staff
<b>Învățământ postliceal și de maiștri</b>						<b>Post-secondary non-tertiary and foremen education</b>
Școli	5	6	9	9	9	Schools
Elevi înscriși	7266	8669	9886	10018	9914	Students enrolled
Personal didactic	63	135	176	174	305	Teaching staff
<b>Învățământ superior public</b>						<b>Public tertiary education</b>
Instituții	16	17	17	16	16	Institutions
Studenți înscriși	95161	130475 <sup>2)</sup>	138548 <sup>2)</sup>	137798 <sup>2)</sup>	134232 <sup>2)</sup>	Enrolled students
Personal didactic	7811	7210	6667	7128	7147	Teaching staff
<b>Învățământ superior particular</b>						<b>Private tertiary education</b>
Instituții	17	15	14	14	14	Institutions
Studenți înscriși	126886	39878 <sup>2)</sup>	39170 <sup>2)</sup>	38451 <sup>2)</sup>	35261 <sup>2)</sup>	Enrolled students
Personal didactic	2276	1493	1566	1332	1207	Teaching staff

<sup>\*)</sup> Inclusiv învățământul în limbile minorităților și școlile pentru copii cu deficiențe. / Including education by language of national minorities and schools for deficiency pupils.

<sup>1)</sup> Nu sunt incluse unitățile de stat, deoarece nu sunt unități independente. / Public units are not included, because they are not independent units.

<sup>2)</sup> Începând cu anul universitar 2014/2015, studenții / cursanții înscriși cuprind și cursanții de master, cursuri postuniversitare, programe doctorale și postdoctorale. / As of the academic year 2014/2015, the total number of students / learners enrolled also includes Master's students, post-graduation studies, as well as PhD and post-doctoral students.

**Notă:** Începând cu anul școlar 1999/2000 au fost redefinite unitățile școlare independente din rețeaua sistemului de învățământ, în condițiile aplicării de către Ministerul Educației și Cercetării a noilor planuri-cadru.

**Note:** Starting with the educational year 1999/2000 the independent educational units have been redefined from the educational system network, taking into account the conditions imposed by the Ministry of Education and Research regarding the new planning frameworks.

...=lipsă date. / data not available.

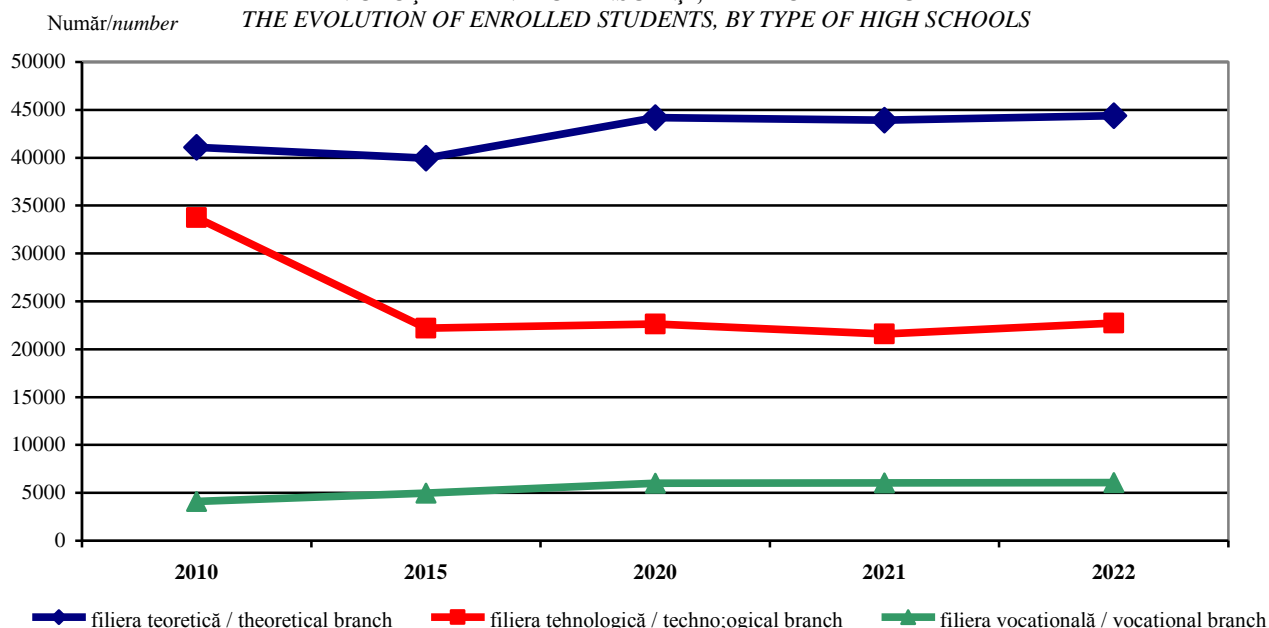
**8.2. ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL PE TIPURI DE LICEE**  
**UPPER SECONDARY EDUCATION BY TYPES OF HIGH SCHOOLS**

	2010/ 2011	2015/ 2016	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	
<b>TOTAL LICEE</b>						<b>TOTAL HIGH SCHOOLS</b>
Număr licee	116	119	122	122	126	No. of high schools
<b>Elevi înscriși -total</b>	<b>78931</b>	<b>67129</b>	<b>72820</b>	<b>71580</b>	<b>73175</b>	<b>Enrolled students-total</b>
din care: feminin	39127	33516	36595	35980	36702	of which: Female
<b>FILIERA TEORETICĂ<sup>*)</sup></b>						<b>* THEORETICAL STUDIES<sup>*)</sup></b>
Număr licee	59	65	68	68	73	No. of high schools
Elevi înscriși - total	41088	39965	44183	43928	44392	Enrolled students-total
din care: feminin	22724	21530	23856	23686	23933	of which: Female
<b>FILIERA TEHNOLOGICĂ</b>						<b>* TECHNOLOGICAL STUDIES</b>
Număr licee	46	42 <sup>*)</sup>	41 <sup>*)</sup>	41 <sup>*)</sup>	40 <sup>*)</sup>	No. of high schools
Elevi înscriși - total	33736	22189	22621	21605	22720	Enrolled students-total
din care: feminin	14625	10006	10203	9625	10030	of which: Female
<b>FILIERA VOCAȚIONALĂ</b>						<b>* VOCATIONAL EDUCATION</b>
Număr licee	11	12	13	13	13	No. of high schools
Elevi înscriși -total	4107	4975	6016	6047	6063	Enrolled students-total
din care: feminin	1778	1980	2536	2669	2739	of which: Female
<b>- licee cu profil sportiv</b>						<b>- sport high schools</b>
Număr licee	1	1	1	1	1	No. of high schools
Elevi înscriși -total	1519	2361	2911	2879	2837	Enrolled students-total
din care: feminin	336	444	596	627	614	of which: Female
<b>- licee de artă<sup>1)</sup></b>						<b>- art high schools<sup>1)</sup></b>
Număr licee	4	5	5	5	5	No. of high schools
Elevi înscriși -total	1584	1701	2003	2043	2050	Enrolled students-total
din care: feminin	952	1085	1354	1430	1453	of which: Female
<b>- licee pedagogice</b>						<b>- pedagogy high schools</b>
Număr licee	-	-	1	1	1	No. of high schools
Elevi înscriși -total	109	120	253	300	356	Enrolled students-total
din care: feminin	104	114	219	248	308	of which: Female
<b>- licee cu profil teologic</b>						<b>- theology high schools</b>
Număr licee	6	6	6	6	6	No. of high schools
Elevi înscriși -total	895	793	849	825	820	Enrolled students-total
din care: feminin	386	337	367	364	364	of which: Female

<sup>1)</sup> Sunt incluse liceele de arte plastice, de muzică, coregrafie și teatru. / Are included plastic arts, music, choreography and theater high schools.

<sup>\*)</sup> Inclusiv învățământul special. / Special education included.

**EVOLUȚIA ELEVILOR ÎNSCRIȘI, PE TIPURI DE LICEE**  
**THE EVOLUTION OF ENROLLED STUDENTS, BY TYPE OF HIGH SCHOOLS**



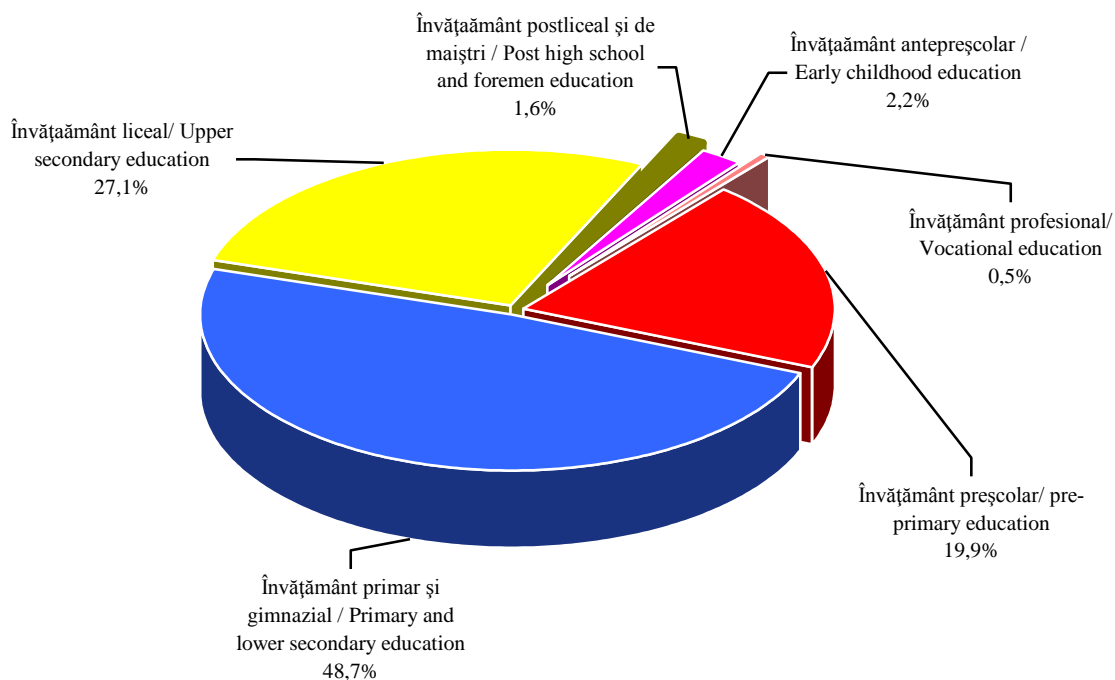
### 8.3. PERSONALUL DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE TOATE GRADELE TEACHING STAFF OF ALL LEVELS OF EDUCATION

- număr / number-

	2010/ 2011	2015/ 2016	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	
<b>Învățământ antepreșcolar</b>	...	145	289	258	423	<b>Early childhood education</b>
din care: feminin	...	144	287	255	421	of which: female
<b>Învățământ preșcolar</b>	3079	3004	3537	3795	3917	<b>Pre-primary education</b>
din care: feminin	3068	2992	3527	3781	3901	of which: female
<b>Învățământ primar și gimnazial (inclusiv învățământul special)</b>	7941	8160	9052	9369	9586	<b>Primary and lower secondary education (inclusive special education)</b>
din care: feminin	6741	7116	7867	8091	8298	of which: female
<b>Învățământ liceal</b>	5133	5025	5296	5144	5336	<b>Upper secondary education</b>
din care: feminin	3908	3778	4038	3957	4099	of which: female
<b>Învățământ profesional</b>	-	-	92	43	107	<b>Vocational education</b>
din care: feminin	-	-	62	27	85	of which: female
<b>Învățământ postliceal și de maiștri</b>	63	135	176	174	305	<b>Post-secondary non-tertiary and foremen education</b>
din care: feminin	52	116	142	142	207	of which: female
<b>Învățământ superior public</b>	7811	7210	6667	7128	7147	<b>Public tertiary education</b>
din care: feminin	3529	3569	3490	3774	3640	of which: female
<b>Învățământ superior particular</b>	2276	1493	1566	1332	1207	<b>Private tertiary education</b>
din care: feminin	1207	823	828	674	641	of which: female

...=lipsă date. / data not available.

#### STRUCTURA PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2022/2023 TEACHING STAFF STRUCTURE FROM UNDERGRADUATE EDUCATION IN 2022/2023 ACADEMIC YEAR



**8.4. NUMĂRUL ABSOLVENȚILOR PE NIVELURI DE EDUCAȚIE**  
**(învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță)**  
**NUMBER OF GRADUATES BY EDUCATIONAL ATTAINMENT**  
**(full-time education, part-time attendance education, and distance learning education)**

	2010/ 2011	2015/ 2016	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	
Învățământ gimnazial	15341 <sup>1)</sup>	13139 <sup>1)</sup>	16557 <sup>1)</sup>	12616 <sup>1)</sup>	16398 <sup>1)</sup>	Lower secondary education
Învățământ liceal	19567	14778	16259	16001	16892	Upper secondary education
Învățământ profesional	1621	173	689	791	1234	Vocational education
Învățământ postliceal și de maiștri	1919 <sup>1)</sup>	3099 <sup>1)</sup>	3202 <sup>1)</sup>	3407 <sup>1)</sup>	3230 <sup>1)</sup>	Post-secondary non-tertiary and foremens education
Învățământ superior din care:	68143	39692	43315	44675	41883	Tertiary education of which:
- superior public	20031	29369	33302	33717	31932	- public higher school

<sup>1)</sup> Inclusiv învățământul special. / *Special education included.*

**Notă:** Începând cu anul universitar 2005/2006 învățământul superior cuprinde și absolvenții din sistemul Bologna, iar din anul 2014/2015 învățământul superior cuprinde absolvenții cu diplomă de licență, absolvenții cu diplomă de master, absolvenții de cursuri postuniversitare, de programe doctorale și postdoctorale.

**Note:** As of the academic year 2005/2006 tertiary education includes graduates of the Bologna system and as the academic year 2014/2015 tertiary education includes Bachelor studies degree graduates, Master's degree graduates, postgraduate studies degree graduates, as well as doctoral and postdoctoral degree graduates.

**8.5. RATA ABANDONULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**DROP-OUT RATE FOR THE PRE-UNIVERSITY LEVELS OF EDUCATION**

- % -

	2010/ 2011	2015/ 2016	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	
Învățământ primar și gimnazial	2,0 <sup>*)</sup>	1,2 <sup>*)</sup>	0,9 <sup>*)</sup>	0,9 <sup>*)</sup>	0,8 <sup>*)</sup>	Primary and lower secondary education
- primar (clasele I-IV)	2,1	1,3	1,0	1,2	1,0	- primary (forms I-IV)
- gimnazial (clasele V-VIII)	2,0	1,1	0,7	0,5	0,7	- lower secondary (forms V- VIII)
Învățământ liceal	2,9	3,9 <sup>1)</sup>	1,2 <sup>1)</sup>	1,2 <sup>1)</sup>	1,6 <sup>1)</sup>	Upper secondary education
Învățământ profesional	22,9	...	...	...	...	Vocational education
Învățământ postliceal și de maiștri	4,8	... <sup>2)</sup>	5,1	4,2	4,6	Post-secondary non-tertiary and foremens education

<sup>\*)</sup> Exclusiv învățământul special. / *Special education excluded.*

<sup>1)</sup> inclusiv învățământ profesional. / *including vocational education.*

<sup>2)</sup> Creșteri ale numărului de elevi la sfârșitul anului școlar față de începutul aceluiași an școlar. / *Increases in the number of students recorded at the end of the school year, as compared to the number of students recorded at beginning of the same school year.*

...=lipsă date. / *data not available.*

**8.6. NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVIAT EXAMENUL DE BACALAUREAT**  
**(învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă)**  
**NUMBER OF STUDENTS WHO PASSED THE BACCALAUREATE EXAM**  
**(full-time education and part-time attendance education)**

	2010/ 2011	2015/ 2016	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	
<b>Total</b>	<b>11512</b>	<b>10540</b>	<b>12630</b>	<b>11958</b>	<b>12830</b>	<b>Total</b>
din care: feminin	6577	5684	6754	6383	6822	of which: female



**8.7. BAZA MATERIALĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
EDUCATION MATERIAL RESOURCES**

- număr / number-

	2010/ 2011	2015/ 2016	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	
<b>Săli de clasă (cabinețe școlare/amfiteatre) din:</b>	<b>10191</b>	<b>10276</b>	<b>9882</b>	<b>9926</b>	<b>10164</b>	<b>Classrooms (school cabinest/amphiteaters) in:</b>
- școli primare și gimnaziale*)	4183	4542	4375	4461	4547	- primary and lower secondary education *)
- licee	2995	3157	3158	3179	3293	- high-schools education
- școli profesionale	-	-	93	28	51	- vocational education
- școli postliceale și de maiștri	58	63	59	67	109	- post-secondary education and foremen schools
- învățământ superior public	1520	1722	1629	1621	1566	- public tertiary education
- învățământ superior privat	1435	792	568	570	598	- private tertiary education
<b>Laboratoare școlare din:</b>	<b>3852</b>	<b>3523</b>	<b>3974</b>	<b>3945</b>	<b>3955</b>	<b>Class laboratory in:</b>
- școli primare și gimnaziale*)	586	567	536	532	532	- primary and lower secondary education *)
- licee	729	700	692	692	708	- high-schools education
- școli profesionale	-	-	16	4	11	- vocational education
- școli postliceale și de maiștri	13	13	24	24	22	- post-secondary education and foremen schools
- învățământ superior public	2179	1889	2426	2412	2401	- public tertiary education
- învățământ superior privat	345	354	280	281	281	- private tertiary education
<b>Ateliere școlare din:</b>	<b>584</b>	<b>510</b>	<b>424</b>	<b>416</b>	<b>410</b>	<b>School workshop in:</b>
- școli primare și gimnaziale *)	36	37	35	34	31	- primary and lower secondary education *)
- licee	325	241	224	224	221	- high-schools education
- școli profesionale	-	-	16	12	18	- vocational education
- școli postliceale și de maiștri	2	3	3	3	3	- post-secondary education and foremen schools
- învățământ superior public	215	223	140	137	131	- public tertiary education
- învățământ superior privat	6	6	6	6	6	- private tertiary education
<b>Săli de gimnastică din:</b>	<b>377</b>	<b>375</b>	<b>380</b>	<b>374</b>	<b>383</b>	<b>Gym classroom in:</b>
- școli primare și gimnaziale *)	160	192	202	196	197	- primary and lower secondary education *)
- licee	131	120	120	122	128	- high-schools education
- școli profesionale	-	-	2	1	2	- vocational education
- școli postliceale și de maiștri	-	-	1	1	1	- post-secondary education and foremen schools
- învățământ superior public	72	45	43	42	43	- public tertiary education
- învățământ superior privat	14	18	12	12	12	- private tertiary education

\*) Inclusiv învățământul special. / Special education included.

**8.8. NUMĂRUL STUDENȚILOR / CURSANȚILOR ÎNSCRIȘI  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR DE LICENȚĂ, PE GRUPE DE SPECIALIZĂRI  
NUMBER OF STUDENTS / LEARNERS ENROLLED IN BACHELOR'S STUDIES,  
BY FIELDS OF EDUCATION**

	2020/2021		2021/2022		2022/2023		
	Total	Feminin Female	Total	Feminin Female	Total	Feminin Female	
<b>Total</b>	<b>128300</b>	<b>69400</b>	<b>126732</b>	<b>69142</b>	<b>123839</b>	<b>66694</b>	<b>Total</b>
Învățământ de zi	112342	61122	110819	60797	108531	58815	Full time education
Învățământ frecvență redusă	6557	3096	4148	2076	5248	2462	Part-time attendance education
Învățământ la distanță	9401	5182	11765	6269	10060	5417	Distance learning education
<b>Grupe de specializări ISCED-F<sup>1)</sup></b>							<b>ISCED-F<sup>1)</sup></b>
Educație	1208	1192	1196	1179	1062	1045	Education
Arte și științe umaniste	10796	7195	10692	6999	10169	6619	Arts and humanities
Științe sociale, jurnalism și informații	12031	8632	12041	8716	12150	8717	Social sciences, journalism and information
Afaceri, administrație și drept	38750	22318	38077	22106	35863	19978	Business, administration and law
Științe naturale, matematică și statistică	4382	2521	4426	2523	4250	2451	Natural sciences, mathematics and statistics
Tehnologiile informației și comunicațiilor (TIC)	8317	2901	9928	3327	10003	3312	Information and Communication Technologies (ICT)
Inginerie, prelucrare și construcții	25852	9366	23308	8734	23165	8818	Engineering, manufacturing and construction
Agricultură, silvicultură, piscicultură și științe veterinare	5941	2837	5836	2935	5760	2977	Agriculture, forestry, fisheries and veterinary sciences
Sănătate și asistență socială	15374	10474	15723	10668	16138	10943	Health and social welfare
Servicii	5649	1964	5505	1955	5279	1834	Services

<sup>1)</sup>Grupa de specializări ISCED - F 2013 (Clasificarea Internațională Standard a Învățământului, pe grupe de specializări) a fost adoptată în anul 2014, urmare a revizuirii nivelurilor de educație ISCED - 2011. / ISCED - F 2013 (the International Standard Classification of Education, Fields of Education and Training 2013) was adopted in 2014, following the revision of ISCED - F 2011

**STRUCTURA STUDENȚILOR/CURSANȚILOR ÎNSCRIȘI  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR DE LICENȚĂ, PE GRUPE DE SPECIALIZĂRI,  
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2022 / 2023  
STUDENTS / LEARNERS STRUCTURE ENROLLED IN BACHELOR'S STUDIES,  
BY FIELDS OF EDUCATION IN 2022 / 2023 ACADEMIC YEAR**

